

Módulo genérico	
Profesor/a	Líneas de investigación
Álvarez Álvarez, Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interacción en el aula como método para la enseñanza y el aprendizaje</li> <li>- Plan lector de centro, dinamización de la biblioteca y animación a la lectura</li> <li>- Evaluación educativa (interna y externa) de centros, alumnado y profesorado</li> <li>- Dirección, liderazgo y gestión de centros educativos</li> <li>- Procesos de planificación educativa en el centro: Planes de centro y Documentos Institucionales</li> <li>- Culturas profesionales en Educación Secundaria, innovación educativa, participación de la comunidad y mejora de la convivencia.</li> <li>- Coordinación TIC: la gestión de páginas webs de centros educativos</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Un proceso de investigación-acción sobre las interacciones en el proceso enseñanza-aprendizaje en mi desarrollo profesional docente</i></li> <li>• <i>Análisis de las páginas webs en los Institutos Públicos de Enseñanza Secundaria de Cantabria</i></li> <li>• <i>Animación y planes de fomento de la lectura en Educación Secundaria</i></li> <li>• <i>Usos de las redes sociales para la comunicación con el entorno por los centros de Educación Secundaria en Cantabria</i></li> </ul>

<p><b>Argos González, Javier</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las relaciones entre el centro de educación secundaria y el contexto familiar de los alumnos.</li> <li>- Actitudes docentes y práctica profesional en la educación secundaria.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La relación entre los contextos familiar y escolar: el caso de un IES.</i></li> <li>• <i>El docente deseable: actitudes atemporales frente a retos inciertos.</i></li> <li>• <i>Educación algo más que la cognición: una aproximación a este postulado pedagógico desde las percepciones de docentes y estudiantes de la ESO.</i></li> <li>• <i>Estudio de la relación entre los contextos educativos escolar y familiar: análisis de la situación en un IES.</i></li> </ul>
<p><b>Barrio del Campo, José Antonio del</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia comunicativa: habilidad comunicativa de los docentes: Cómo comunicar la ciencia con fascinación; Cómo atraer la atención hablando: un reto para docente; Las emociones en la enseñanza</li> <li>- Discapacidad y desarrollos diferentes</li> <li>- La Influencia de las TIC e Internet en la vida y la educación de los adolescentes</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales: Opiniones de los Docentes de Tecnología, Física y Química y Ciencias de la Naturaleza.</i></li> <li>• <i>La Competencia en Comunicación Lingüística, un Reto en la Formación Profesional.</i></li> <li>• <i>El Uso Efectivo de los Recursos Audiovisuales en Educación: Dos Propuestas Metodológicas para potenciar la motivación y la Alfabetización Audiovisual</i></li> </ul>

<p><b>Calvo Salvador, Adelina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Género y Educación. Coeducación.</li> <li>- Educación para la Ciudadanía Global.</li> <li>- Derechos Humanos y Educación.</li> <li>- Voz del alumnado y Mejora Escolar.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar en Democracia desde la clase de Lengua y Literatura Castellana: una propuesta didáctica transversal.</li> <li>• La Difusión del Patrimonio Histórico del Parque Cultural Monte Buciero, Santoña: Propuesta Didáctica.</li> <li>• Necesidades de formación y orientación laboral. Una investigación en un IES.</li> <li>• Innovación en el aula. Una experiencia en Ciencias Naturales de la ESO.</li> </ul>
<p><b>Castro Zubizarreta, Ana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las relaciones entre el centro de educación secundaria y el contexto familiar de los alumnos.</li> <li>- Actitudes docentes y práctica profesional en la educación secundaria.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Un caso práctico sobre las actitudes docentes y práctica profesional en la materia de Educación Física en la Educación Secundaria</i></li> <li>• <i>Las actitudes docentes: triangulando la perspectiva del alumnado, del profesorado y del orientador de un centro de educación secundaria</i></li> </ul>
<p><b>Cruz, Mercedes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientación académico-profesional desde la tutoría.</li> <li>- Educación para la igualdad y prevención de la violencia de género a través de la acción tutorial.</li> <li>- Acción tutorial y convivencia.</li> </ul>

<p><b>Haya Salmón, Ignacio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación y diversidad: el modelo de educación inclusiva como marco de referencia para repensar la práctica pedagógica.</li> <li>- Análisis de los procesos de inclusión/exclusión social y educativa desde el enfoque cualitativo de investigación.</li> <li>- Procesos de cambio, mejora y reestructuración global de los centros educativos: identificación de barreras y apoyos que condicionan la participación y el aprendizaje de todo el alumnado.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Análisis de las medidas de atención a la diversidad en un centro de educación secundaria de la comunidad autónoma de Cantabria.</i></li> <li>• <i>¿Pintan algo las mujeres en la Historia del Arte? (Análisis de materiales y contenidos desde una aproximación inclusiva)</i></li> <li>• <i>La transición entre la etapa de Educación Primaria y Educación Secundaria: propuesta educativa para facilitar el éxito de todo el alumnado .</i></li> <li>• <i>Colaboración de las familias en la mejora de la convivencia escolar.</i></li> </ul>
<p><b>Lázaro Visa, Susana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación afectiva y sexual en la educación Secundaria</li> <li>- Desarrollo positivo adolescente desde los centros de Secundaria</li> <li>- Adolescencia y riesgo: actuaciones desde los centros educativos</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Educación Sexual en los Centros Educativos. Un Análisis desde la Perspectiva Docente.</i></li> <li>• <i>Educación Secundaria: Claves para Favorecer el Desarrollo Positivo Adolescente.</i></li> <li>• <i>La motivación del alumnado como factor clave de éxito escolar.</i></li> </ul>

<b>Módulo específico</b>	
<b>Especialidad: Geografía e Historia</b>	
<b>Bolado Ochoa, Gerardo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanidades para el siglo XXI: Educación humanística; Disciplinas humanísticas: estructura y función; El Bachillerato de Humanidades: Estructura y función.</li> <li>- Filosofía como disciplina humanística: La formación lógico-argumentativa en el Bachillerato. Lógica formal. Lógica informal; La formación hermenéutica en el Bachillerato. Análisis, crítica e interpretación de literatura densa, en especial filosófica.</li> <li>- La producción de material multimedia para la educación filosófica en el Bachillerato.</li> </ul>
<b>Gutiérrez Morillo, Alonso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes educativos nacionales e internacionales: Evaluaciones de Diagnóstico, PISA, TALIS, Objetivos Europeos 2020...</li> <li>- Brechas en Educación: Equidad y calidad en los sistemas educativos.</li> <li>- Clima escolar y convivencia en los centros. Influencia en los resultados educativos.</li> <li>- Competencias Básicas y currículo.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Brechas en Educación: Equidad y Calidad en los Sistemas Educativos</i></li> </ul>

<p><b>Hoyo Aparicio, Andrés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué Historia se está enseñando en los manuales de Bachillerato</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Guerra de Sucesión en los Libros de Texto de 2º de Bachiller</i></li> </ul>
<p><b>Reques Velasco, Pedro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuevos paradigmas en Geografía y su aplicación en la enseñanza secundaria.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Del espacio subjetivo al espacio objetivo. Aplicación didáctica de la Geografía de la percepción y el comportamiento a la enseñanza de la Geografía en Educación Secundaria a partir de una encuesta realizada.</i></li> <li>• <i>Recursos, Población y Medio Ambiente: Una Propuesta Didáctica en Geografía desde la Problemática del Agua y la Seguridad Alimentaria en el Mundo.</i></li> <li>• <i>TIC Y Didáctica de la Geografía: El Papel del SIG en la Educación Secundaria.</i></li> </ul>
<p><b>Ruiz Varona, José Manuel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación ciudadana y problemas sociales relevantes: elaboración de propuestas didácticas.</li> <li>- La evaluación educativa en un contexto de formación social de la ciudadanía</li> <li>- Competencias básicas y metodologías didácticas en la enseñanza de las Ciencias Sociales</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La introducción de las TIC en Educación Secundaria.</i></li> <li>• <i>La Enseñanza de la Materia de Ciencias Sociales de 1º ESO a través de la Arqueología.</i></li> <li>• <i>La Investigación como Metodología Didáctica en la Enseñanza Secundaria. Una Propuesta en torno a la Materia de Bachillerato Investigación en Ciencias Sociales.</i></li> </ul>

**Especialidad: Lenguas extranjeras**

**Camus Camus, Carmen**

- Recursos Metodológicos para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en Secundaria
- Aprendizaje y Enseñanza de las Lenguas Extranjeras mediante e-learning

**Ejemplos de TFM dirigidos:**

- *Alternativas al uso del libro de texto en la enseñanza de inglés.*
- *Las Revista Digitales como Recurso Didáctico en el Aula de Lengua Inglesa en Educación Secundaria.*
- *E-learning: Nuevas Fronteras en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras en Educación Secundaria.*

**García Casado, Margarita**

- Utilización del cine en el aula de FLE
- Utilización de la canción en el aula de FLE
- Utilización de la publicidad en el aula de FLE
- El mundo francófono, su literatura y su cultura.
- Proceso de enseñanza aprendizaje de la fonética en el aula de FLE

**Ejemplos de TFM dirigidos:**

- *El desarrollo de las competencias lectoras en el ámbito de la enseñanza bilingüe. Lengua francesa*
- *La música como elemento motivador para desarrollar actividades fonéticas y de comprensión auditiva en clase de inglés.*
- *Hacia una comunicación efectiva en francés lengua extranjera.*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El tratamiento de la música como elemento motivador en el aula de lenguas extranjeras. Lengua inglesa.</i></li> </ul>
<b>Gómez Martínez, Marta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y desarrollo de actividades y materiales más allá de los libros de texto en lengua inglesa.</li> <li>- El diccionario en la enseñanza-aprendizaje de idiomas.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Utilización de los vídeos musicales en la clase de inglés</i></li> <li>• <i>Culturizando el inglés mediante las TIC: el aprendizaje de segundas lenguas basado en proyectos</i></li> <li>• <i>El Aprendizaje Basado en Proyectos: la integración de las destrezas lingüísticas</i></li> </ul>
<b>González Narbona, Luis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de los Blogs en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato</li> <li>- Uso de las TIC en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato</li> <li>- Uso del cine como soporte didáctico en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato</li> <li>- Uso de Internet en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato</li> <li>- Enseñanza de la cultura británica en el aula</li> <li>- El comic en el aula</li> <li>- La literatura británica y estadounidense en el aula de secundaria y bachillerato.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Experiencia con Blogs Educativos.</i></li> <li>• <i>El cine como recurso para trabajar la transversalidad y la conciencia intercultural en la asignatura de inglés en Secundaria: una propuesta basada en películas de British India.</i></li> <li>• <i>Diferentes métodos de enseñanza de las lenguas extranjeras y su aplicación TIC.</i></li> </ul>



<p><b>Perales Haya, Susana</b></p>	<p>-Lingüística aplicada a la adquisición del inglés como segunda lengua -Adquisición de la gramática del inglés como segunda lengua</p>
<p><b>Especialidad: Lengua española y Literatura</b></p>	
<p><b>Bermúdez Gómez, Encarnación</b></p>	<p>- Bibliotecas escolares: espacios para la lectura y la escritura. - Competencia comunicativa: un reto pedagógico en el binomio enseñanza-aprendizaje. - Competencia en comunicación lingüística: sociolingüística y habla. - De la lectura a la escritura y viceversa: nuevos retos en los planteamientos educativos del S.XXI</p> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aprendizaje cooperativo: una propuesta metodológica para lengua y literatura.</i></li> <li>• <i>Enfoque sociolingüístico en el análisis de dos novelas de literatura juvenil.</i></li> <li>• <i>Enseñar a escribir en la ESO. La escritura basada en el proceso.</i></li> </ul>
<p><b>Carrera de la Red, Fátima</b></p>	<p>- Enseñanza del español como segunda lengua. Aspectos de léxico y gramática de español/lengua extranjera - Enseñanza de léxico hispánico (Proyecto de Disponibilidad Léxica)</p> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Radio como Actividad de Producción en la Enseñanza / Aprendizaje de Español.</i></li> </ul>

<b>González Lavín, Esther</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El aprendizaje de L2 en diferentes entornos lingüísticos: natural, formal y mixto.</li> <li>- Las destrezas lingüísticas en L2</li> <li>- El estudio de la sintaxis a través del Método de los Relojos.</li> </ul>
<b>Gutiérrez Sebastián, Raquel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los clásicos literarios en Secundaria</li> <li>- El álbum ilustrado en Secundaria</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer un clásico. <i>Sotileza</i> de Pereda en las aulas de Secundaria.</li> <li>• Álbumes ilustrados, educación literaria y educación en valores. Una propuesta didáctica.</li> </ul>
<b>Calzón, José Antonio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uso didáctico de adaptaciones de la literatura española.</li> <li>-Nuevos géneros en el aula: terror, fantasía y ciencia ficción.</li> <li>-El cómic en la enseñanza secundaria</li> </ul>
<b>Llaneza Pérez, Eva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El cine y la literatura: narración</li> <li>-Intertextualidad entre el cine y el álbum lustrado</li> <li>-Obras teatrales llevadas al cine: diferencias y similitudes</li> </ul>

<p><b>Moral del Hoyo, Carmen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos teóricos y aplicaciones didácticas del enfoque comunicativo en Educación Secundaria</li> <li>- Didáctica de la gramática en Educación Secundaria</li> <li>- Desarrollo histórico de los paradigmas lingüísticos y de su aplicación a la enseñanza de la lengua materna</li> <li>- Norma y variación lingüística: enseñanza e investigación</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La variación diatópica del español en los libros de Lengua Castellana y Literatura.</i></li> <li>• <i>El tratamiento de la ironía en el aula de Lengua Castellana y Literatura.</i></li> <li>• <i>Didáctica de la sintaxis en la Educación Secundaria Obligatoria: del paradigma tradicional al enfoque comunicativo</i></li> <li>• <i>El uso pronominal átono de tercera persona en los estudiantes de Secundaria de Cantabria: una aproximación sociolingüística desde el análisis de errores</i></li> </ul>
<p><b>Rodríguez Gutiérrez, Borja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ediciones didácticas de textos poéticos</li> <li>- Ediciones didácticas de textos teatrales</li> <li>- Historia de la enseñanza de la literatura.</li> </ul>

**Especialidad: Economía, FOL y Administración de Empresas**

**Álvarez Causelo, Pedro**

- Modelos económicos y enseñanza de la economía en secundaria: una aproximación desde la didáctica de las matemáticas\*
- La realización de experimentos como recurso didáctico en la enseñanza de la economía
- Concepciones previas de los niños y adolescentes en relación con la economía
- Educación para la sostenibilidad y enseñanza de la economía en secundaria

\*El TFM sería codirigido por el profesor Mario Fioravanti de la especialidad de Matemáticas

**Ejemplos de TFM dirigidos**

- *Dificultades de aprendizaje del cálculo y enseñanza de la economía: los conceptos de función y de derivada*
- *Una propuesta didáctica sobre los recursos de uso común a partir de la participación en un experimento económico*
- *Representaciones sociales de los estudiantes de la ESO en relación con el mundo laboral y la distribución de la renta: un análisis exploratorio.*

<p><b>Fernández Fresnedo, Ana Isabel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de la evaluación en el Bachillerato.</li> <li>- La orientación académica y profesional en el Bachillerato.</li> <li>- Estudio de las materias de la especialidad en la EBAU.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Calidad y Educación: ¿Una apuesta de futuro?</i></li> <li>• <i>Mejoras en la docencia de la Economía en la Educación Secundaria.</i></li> <li>• <i>Análisis Comparativo de la Normativa Educativa en España.</i></li> </ul>
<p><b>García Ruiz, Elena</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emprendimiento en la educación secundaria.</li> <li>- Uso de TIC para potenciar la educación financiera</li> <li>- Metodologías de generación de modelos de negocio para alumnos de secundaria</li> <li>- Uso de Social Media en educación secundaria</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La formación laboral: funciones en centro de trabajo e inserción laboral.</i></li> <li>• <i>Las TICS en CFGS de Gestión Comercial y Marketing.</i></li> <li>• <i>Formación en Emprendimiento en Educación Secundaria: Influencia de los Agentes Sociales.</i></li> </ul>
<p><b>González Ágreda, Magdalena</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El emprendimiento en los Ciclos Formativos de Formación Profesional</li> <li>- La Innovación docente en la Formación Profesional</li> <li>- La evaluación educativa de alumnado y profesorado</li> </ul>

**Linares Fernández, Jaime**

- La introducción del sistema dual de formación profesional en el sistema educativo de Cantabria. Análisis crítico
- Autonomía pedagógica y formación profesional. Posibilidades y límites en su aplicación.
- El papel del departamento de Formación y Orientación laboral en la elaboración de un modelo de acción tutorial para alumnos de los ciclos formativos de grado medio.
- La intervención orientadora en la enseñanza posobligatoria. Realidad actual y propuestas de mejora.
- El proceso de evaluación en la formación profesional. Estudio de la situación actual e implantación de nuevos modelos.
- La cultura emprendedora en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Elaboración de un plan de actuación.

**Ejemplos de TFM dirigidos:**

- *La formación profesional dual alemana y su posible implantación en Cantabria.*
- *El proceso de evaluación en la enseñanza.*
- *El Papel del Profesor de Formación y Orientación Laboral en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo.*

<b>Especialidad: Física, Química y Tecnología</b>	
<b>Cuesta García, Ángel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de los medios audiovisuales en el aula</li> <li>- Introducción a la programación y la robótica en la ESO</li> <li>- Creación de actividades para programas bilingües</li> <li>- Aplicación de programas europeos en el aula</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Creación de aplicaciones móviles en secundaria con MIT APP Inventor</i></li> <li>• <i>La robótica en el aula</i></li> <li>• <i>Mujeres inventoras, mujeres ingenieras</i></li> </ul>
<b>Fernández Canales, Vidal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de tareas en la materia de Física para lograr la inclusión de alumnos de altas capacidades</li> <li>- Las consecuencias filosóficas de la física de bachillerato y su análisis en el aula</li> <li>- Desarrollo de problemas abiertos para lograr aprendizaje significativo de Física</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Problemas abiertos para un aprendizaje significativo en Física de Secundaria</i></li> <li>• <i>Estrategias para la enseñanza: aprendizaje basado en proyectos (ABP)</i></li> </ul>
<b>García Alonso, Carmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de los contenidos del currículo de Física y química a través del estudio del contexto cercano.</li> <li>- La investigación como procedimiento en la enseñanza de la Física y la Química: convertir las prácticas en investigaciones.</li> <li>- Los concursos científicos, las olimpiadas de ciencia: ¿una oportunidad para mejorar el aprendizaje?</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El Aprendizaje-Servicio como Método de Intervención en el Aula de Secundaria</i></li> </ul>

<b>González Martínez, Fernando</b>	- El Desarrollo Histórico y Reciente de la Física, la Química y la Tecnología, y del Conocimiento Escolar
<b>Güemez Ledesma, Julio</b>	- Uso pedagógico de juguetes en la enseñanza de la Física
<b>Mier Maza, José Ángel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades para introducir al alumnado de Secundaria en la problemática del abastecimiento energético y/o del efecto invernadero y del calentamiento global.</li> <li>- Ciencia en el deporte.</li> <li>- Utilización de videos para explicar Física.</li> <li>- Reflexión sobre conceptos en Física y Química.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metodologías de la enseñanza de las ciencias y la importancia de las ideas previas dentro de ellas</i></li> </ul>
<b>Sainz Fernández, Carlos</b>	- El Desarrollo Histórico y Reciente de la Física, la Química y la Tecnología, y del Conocimiento Escolar



**Especialidad: Matemáticas**

**Diego Mantecón, José Manuel**

- Identificación de los principales factores que conducen al fracaso escolar en matemáticas del alumno de secundaria
- Creencias del profesor de matemáticas sobre la implicación del alumno de secundaria, el contexto escolar y el sistema educativo español
- Creencias del profesor sobre el conocimiento de las matemáticas, sus estrategias de aprendizaje, su motivación y emociones
- Creencias del alumno sobre el rol del profesor: su conocimiento de la materia, su conocimiento didáctico y su dominio afectivo
- Alfabetización matemática y competencia matemática de la sociedad
- Análisis de enunciados de problemas matemáticos (de exámenes o libros de texto) que originan problemas de comprensión

**Ejemplos de TFM dirigidos:**

- *Competencia matemática de consumidores de productos de carpintería para el hogar: Un estudio de casos*
- *Las creencias del profesor y su relación con la práctica en el aula: Un estudio de casos*
- *Habilidades y errores en la resolución de tareas de visualización de objetos tridimensionales; una muestra con alumnos de 14/15 años en Cantabria*
- *Errores comunes en la resolución de ecuaciones de primer grado con alumnos de 12/13 años en Cantabria*

**Fioravanti Villanueva, Mario**

**Fioravanti Villanueva, Mario**

- Análisis de actividades de aprendizaje con programas de Geometría Dinámica.
- Dificultades en el aprendizaje de algunos conceptos de cálculo: una aproximación desde la enseñanza de la economía (Codirigido con Pedro Álvarez Causelo. Especialidad de Economía).
- Relaciones polinomiales: conexiones entre la representación gráfica y la representación algebraica.

**Ejemplos de TFM dirigidos:**

- *Finlandia, más que cuentos de hadas*
- *Los conceptos matemáticos de función y de derivada en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Economía.*
- *¿Cómo enseñar sucesiones lineales? Razonamiento inductivo y hoja de cálculo.*
- *Sistemas de Geometría Dinámica como herramientas para el aprendizaje significativo.*
- *El razonamiento proporcional en los libros de Educación Secundaria Obligatoria.*
- *Dificultades en el Aprendizaje de las Funciones en Matemáticas*

<p><b>Recio Muñiz, Tomás/ Lázaro del Pozo, Claudia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Música y Matemáticas</li> <li>- Lo que piensan los profesores de Matemáticas: estudio del posicionamiento de distintos colectivos y sociedades de profesores de Matemáticas en relación con diversos problemas en la enseñanza de las matemáticas.</li> <li>- Aprovechamiento didáctico de las matemáticas al aire libre: Paseos matemáticos</li> <li>- Las matemáticas del Bachillerato internacional</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Competencia matemática en la vida cotidiana</i></li> <li>• <i>Estado actual del uso de las calculadoras en la enseñanza de las Matemáticas</i></li> <li>• <i>Los Museos Matemáticos como recursos didácticos</i></li> <li>• <i>Paseo Matemático por Torrelavega</i></li> <li>• <i>GeoGebra en la enseñanza del Dibujo Técnico</i></li> <li>• <i>Yo, mecanismo</i></li> <li>• <i>Razonamiento y demostración en la educación matemática</i></li> <li>• <i>desarrollo de la competencia matemática a través de la resolución colaborativa de problemas</i></li> </ul>
<p><b>Recio Muñiz, Tomás/Sabariego Arenas, Pilar</b></p>	<p>i-GeometryBook= Hacia un libro inteligente de Geometría</p>

<p><b>Sabariego Arenas, Pilar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de tutoriales sobre Matemáticas en redes sociales.</li> <li>- Enseñanza y aprendizaje de geometría plana con papel y con GeoGebra.</li> <li>- Competencia matemática. Repartos proporcionales y elecciones.</li> <li>- Matemáticas en contexto. Diagramas de Voronoi ¿Qué centro tengo más cerca?</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos (por Pilar Sabariego):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Utilización de Errores de Cine en Clase de Matemáticas</i> (co-dirección con D. Sadornil)</li> <li>• <i>Mujeres y Matemáticas</i></li> </ul>
<p><b>Sadornil Renedo, Daniel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos de lógica y estrategia para el razonamiento matemático.</li> <li>- Competencia matemática. Repartos proporcionales y elecciones.</li> <li>- Matemáticas en contexto. Diagramas de Voronoi ¿Qué centro tengo más cerca?</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquitectura e Interdisciplinariedad educativa</li> <li>• Matemáticas a través de la magia</li> <li>• Utilización de errores de cine en clase de matemáticas</li> <li>• El aprendizaje basado en proyectos. Diseño y construcción de un puente</li> </ul>

<b>Especialidad: Formación Profesional</b>	
<b>Fadón Salazar, Fernando</b>	<p>- “FP en Cantabria y entorno sociolaboral”. ¿La estructura de la FP en Cantabria se adecúa a la población y estructura laboral? Comparación con otra región europea.</p> <p>- “Educación, Tics, dependencia tecnológica”. Medios y herramientas necesarios para la formación, cambios que aportan las Tics y dependencias que generan las nuevas tecnologías</p> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Innovación Metodología y Recursos TIC en Educación</i></li> </ul>
<b>Fernández Gutiérrez, María Emma</b>	<p>- Gestión en los centros escolares: dirección, convivencia, relaciones con el entorno, participación...</p> <p>- La investigación desde los centros educativos y su proyección en los procesos de enseñanza y aprendizaje</p> <p>- Innovación, prácticas innovadoras, proyectos de innovación, incidencia en la mejora de la calidad educativa.</p>

<p><b>Ruiz Fernández, Francisco Javier</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El sistema educativo en "algún país de la Unión Europea" y/o comparación con el sistema español. Por ejemplo: "El sistema educativo en Finlandia y Alemania" (Centrándose el Trabajo en la FP.)</li> <li>- Propuestas de mejora de la FP en España a partir de la comparación con "algún país de la UE"</li> <li>- Diferentes alternativas para cursar la FP en España y/o en la UE. Tratando temas como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La adaptación de las cualificaciones profesionales al marco común europeo. Programas de movilidad (Leonardo, Erasmus).</li> <li>- Incorporación de programas bilingües a los ciclos formativos.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El sistema educativo en Finlandia y Alemania.</i></li> <li>• <i>Propuestas de mejora de las enseñanzas de Hostelería y Turismo a partir del modelo francés.</i></li> <li>• <i>La Formación Profesional en Cantabria, en su Modalidad a Distancia, desde la Perspectiva del Docente.</i></li> </ul>
<p><b>Ruiz Moya, Pedro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo potenciar la Formación Profesional en esta sociedad del conocimiento?</li> <li>- El Centro escolar, clave para la mejora de la educación.</li> <li>- Reflexión y nuevas estrategias para avanzar en la autonomía (pedagógica, curricular y organizativa) de los Centros educativos: recursos para hacerla efectiva y rendición de cuentas.</li> <li>- Otra manera de enseñar y aprender: simulación de empresas en aulas de Formación Profesional.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cuidando de la Educación. La concepción del Alumno como "Paciente del Proceso Educativo"</i></li> </ul>

<b>Asignatura: La Investigación Educativa para la Mejora de la Enseñanza y el Desarrollo Profesional/ Experimentación Curricular e Investigación Educativa para la Mejora de la Enseñanza y el Desarrollo Profesional</b>	
<b>García Lastra, Marta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Género y educación: de la exclusión de las mujeres a la escuela coeducativa</li> <li>- Sexismo en la escuela</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sexismo en las sociedades del Siglo XXI: Hacia una Escuela Secundaria Inclusiva Mujeres en la Ciencia.</i></li> <li>• <i>"El Feminismo como Movimiento de Transformación Social". Propuesta y Unidad Didáctica para Educación Secundaria.</i></li> </ul>
<b>González de la Fuente, Iñigo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educación y Desigualdad Social (Clases sociales; Grupos étnicos; Edad – juventud-; Entornos rurales; Segregación espacial - centros gueto; Adscripción religiosa; etc.)</li> <li>- Educación y Diversidad Cultural (Minorías Étnicas; Procesos Migratorios; Refugiados)</li> <li>- Diversidad cultural, interculturalidad crítica y educación intercultural</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educación y Empleo: Inserción Laboral de los Jóvenes de Formación Profesional en Cantabria</i></li> <li>• <i>Sistema Educativo y Diversidad Cultural: Reflexiones y Propuestas en torno a la Comunidad Gitana de Santander</i></li> <li>• <i>Formación de la Identidad y Tribus Urbanas en la Juventud: Una Propuesta Práctica a Través del Movimiento Punk</i></li> <li>• <i>Factores en el éxito escolar de los alumnos de origen dominicano: un estudio de caso en Cantabria</i></li> <li>• <i>Desplazados y refugiados medioambientales. Una propuesta de innovación educativa para Geografía de España (2º Bachillerato).</i></li> </ul>

<p><b>Salcines Talledo, Irina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación Formativa y Compartida en Educación Secundaria.</li> <li>- Tendencias metodológicas emergentes (Mobile Learning, Flipped Classroom, Gamificación) en Educación Secundaria</li> <li>- Repercusión de las TIC en los hábitos y estilos de vida en los estudiantes de Educación Secundaria</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El desarrollo de la competencia digital en el currículum de educación secundaria de Cantabria.</i></li> <li>• <i>La evaluación formativa y compartida en educación. Estudio sobre su implementación en el ciclo formativo de grado superior y decálogo para facilitar su desarrollo en los docentes.</i></li> <li>• <i>El diseño de videojuegos como estrategia pedagógica. Una propuesta para educación secundaria.</i></li> <li>• <i>Geogebra como recurso en el aula de educación secundaria. Estudio sobre la repercusión de una intervención didáctica en un cepa, basada en la metodología flipped classrom.</i></li> </ul>
<p><b>Salvador Blanco, Laurentino</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación e Innovación Educativa</li> <li>- Medición y evaluación</li> <li>- Evaluación de programas educativos</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Estrés laboral y Síndrome de Burnout en relación con la motivación en los docentes de Secundaria</i></li> </ul>