

Módulo genérico	
Profesor/a	Líneas de investigación
Álvarez Álvarez, Carmen	<ul style="list-style-type: none"> - Interacción en el aula como método para la enseñanza y el aprendizaje - Plan lector de centro, dinamización de la biblioteca y animación a la lectura - Evaluación educativa (interna y externa) de centros, alumnado y profesorado - Dirección, liderazgo y gestión de centros educativos - Procesos de planificación educativa en el centro: Planes de centro y Documentos Institucionales - Culturas profesionales en Educación Secundaria, innovación educativa, participación de la comunidad y mejora de la convivencia. - Coordinación TIC: la gestión de páginas webs de centros educativos <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Un proceso de investigación-acción sobre las interacciones en el proceso enseñanza-aprendizaje en mi desarrollo profesional docente</i> • <i>Análisis de las páginas webs en los Institutos Públicos de Enseñanza Secundaria de Cantabria</i> • <i>Animación y planes de fomento de la lectura en Educación Secundaria</i> • <i>Usos de las redes sociales para la comunicación con el entorno por los centros de Educación Secundaria en Cantabria</i>

<p>Argos González, Javier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las relaciones entre el centro de educación secundaria y el contexto familiar de los alumnos. - Actitudes docentes y práctica profesional en la educación secundaria. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La relación entre los contextos familiar y escolar: el caso de un IES.</i> • <i>El docente deseable: actitudes atemporales frente a retos inciertos.</i> • <i>Educación algo más que la cognición: una aproximación a este postulado pedagógico desde las percepciones de docentes y estudiantes de la ESO.</i> • <i>Estudio de la relación entre los contextos educativos escolar y familiar: análisis de la situación en un IES.</i>
<p>Barrio del Campo, José Antonio del</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia comunicativa: habilidad comunicativa de los docentes: Cómo comunicar la ciencia con fascinación; Cómo atraer la atención hablando: un reto para docente; Las emociones en la enseñanza - Discapacidad y desarrollos diferentes - La Influencia de las TIC e Internet en la vida y la educación de los adolescentes <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales: Opiniones de los Docentes de Tecnología, Física y Química y Ciencias de la Naturaleza.</i> • <i>La Competencia en Comunicación Lingüística, un Reto en la Formación Profesional.</i> • <i>El Uso Efectivo de los Recursos Audiovisuales en Educación: Dos Propuestas Metodológicas para potenciar la motivación y la Alfabetización Audiovisual</i>

<p>Calvo Salvador, Adelina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Género y Educación. Coeducación. - Educación para la Ciudadanía Global. - Derechos Humanos y Educación. - Voz del alumnado y Mejora Escolar. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educar en Democracia desde la clase de Lengua y Literatura Castellana: una propuesta didáctica transversal. • La Difusión del Patrimonio Histórico del Parque Cultural Monte Buciero, Santoña: Propuesta Didáctica. • Necesidades de formación y orientación laboral. Una investigación en un IES. • Innovación en el aula. Una experiencia en Ciencias Naturales de la ESO.
<p>Castro Zubizarreta, Ana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las relaciones entre el centro de educación secundaria y el contexto familiar de los alumnos. - Actitudes docentes y práctica profesional en la educación secundaria. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Un caso práctico sobre las actitudes docentes y práctica profesional en la materia de Educación Física en la Educación Secundaria</i> • <i>Las actitudes docentes: triangulando la perspectiva del alumnado, del profesorado y del orientador de un centro de educación secundaria</i>
<p>Cruz, Mercedes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación académico-profesional desde la tutoría. - Educación para la igualdad y prevención de la violencia de género a través de la acción tutorial. - Acción tutorial y convivencia.

<p>Haya Salmón, Ignacio</p>	<p>- Educación y diversidad: el modelo de educación inclusiva como marco de referencia para repensar la práctica pedagógica.</p> <p>- Análisis de los procesos de inclusión/exclusión social y educativa desde el enfoque cualitativo de investigación.</p> <p>- Procesos de cambio, mejora y reestructuración global de los centros educativos: identificación de barreras y apoyos que condicionan la participación y el aprendizaje de todo el alumnado.</p> <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Análisis de las medidas de atención a la diversidad en un centro de educación secundaria de la comunidad autónoma de Cantabria.</i> • <i>¿Pintan algo las mujeres en la Historia del Arte? (Análisis de materiales y contenidos desde una aproximación inclusiva)</i> • <i>La transición entre la etapa de Educación Primaria y Educación Secundaria: propuesta educativa para facilitar el éxito de todo el alumnado .</i> • <i>Colaboración de las familias en la mejora de la convivencia escolar.</i>
<p>Lázaro Visa, Susana</p>	<p>- Educación afectiva y sexual en la educación Secundaria</p> <p>- Desarrollo positivo adolescente desde los centros de Secundaria</p> <p>- Adolescencia y riesgo: actuaciones desde los centros educativos</p> <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Educación Sexual en los Centros Educativos. Un Análisis desde la Perspectiva Docente.</i> • <i>Educación Secundaria: Claves para Favorecer el Desarrollo Positivo Adolescente.</i> • <i>La motivación del alumnado como factor clave de éxito escolar.</i>

Módulo específico

Especialidad: Geografía e Historia

Bolado Ochoa, Gerardo

- Humanidades para el siglo XXI: Educación humanística; Disciplinas humanísticas: estructura y función; El Bachillerato de Humanidades: Estructura y función.
- Filosofía como disciplina humanística: La formación lógico-argumentativa en el Bachillerato. Lógica formal. Lógica informal; La formación hermenéutica en el Bachillerato. Análisis, crítica e interpretación de literatura densa, en especial filosófica.
- La producción de material multimedia para la educación filosófica en el Bachillerato.

Gutiérrez Morillo, Alonso

- Informes educativos nacionales e internacionales: Evaluaciones de Diagnóstico, PISA, TALIS, Objetivos Europeos 2020...
 - Brechas en Educación: Equidad y calidad en los sistemas educativos.
 - Clima escolar y convivencia en los centros. Influencia en los resultados educativos.
 - Competencias Básicas y currículo.
- Ejemplos de TFM dirigidos:**
- *Brechas en Educación: Equidad y Calidad en los Sistemas Educativos*

<p>Hoyo Aparicio, Andrés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qué Historia se está enseñando en los manuales de Bachillerato <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Guerra de Sucesión en los Libros de Texto de 2º de Bachiller</i>
<p>Reques Velasco, Pedro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevos paradigmas en Geografía y su aplicación en la enseñanza secundaria. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Del espacio subjetivo al espacio objetivo. Aplicación didáctica de la Geografía de la percepción y el comportamiento a la enseñanza de la Geografía en Educación Secundaria a partir de una encuesta realizada.</i> • <i>Recursos, Población y Medio Ambiente: Una Propuesta Didáctica en Geografía desde la Problemática del Agua y la Seguridad Alimentaria en el Mundo.</i> • <i>TIC Y Didáctica de la Geografía: El Papel del SIG en la Educación Secundaria.</i>
<p>Ruiz Varona, José Manuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formación ciudadana y problemas sociales relevantes: elaboración de propuestas didácticas. - La evaluación educativa en un contexto de formación social de la ciudadanía - Competencias básicas y metodologías didácticas en la enseñanza de las Ciencias Sociales <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La introducción de las TIC en Educación Secundaria.</i> • <i>La Enseñanza de la Materia de Ciencias Sociales de 1º ESO a través de la Arqueología.</i> • <i>La Investigación como Metodología Didáctica en la Enseñanza Secundaria. Una Propuesta en torno a la Materia de Bachillerato Investigación en Ciencias Sociales.</i>

Especialidad: Lenguas extranjeras

Camus Camus, Carmen

- Recursos Metodológicos para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en Secundaria
- Aprendizaje y Enseñanza de las Lenguas Extranjeras mediante e-learning

Ejemplos de TFM dirigidos:

- *Alternativas al uso del libro de texto en la enseñanza de inglés.*
- *Las Revista Digitales como Recurso Didáctico en el Aula de Lengua Inglesa en Educación Secundaria.*
- *E-learning: Nuevas Fronteras en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras en Educación Secundaria.*

García Casado, Margarita

- Utilización del cine en el aula de FLE
- Utilización de la canción en el aula de FLE
- Utilización de la publicidad en el aula de FLE
- El mundo francófono, su literatura y su cultura.
- Proceso de enseñanza aprendizaje de la fonética en el aula de FLE

Ejemplos de TFM dirigidos:

- *El desarrollo de las competencias lectoras en el ámbito de la enseñanza bilingüe. Lengua francesa*
- *La música como elemento motivador para desarrollar actividades fonéticas y de comprensión auditiva en clase de inglés.*
- *Hacia una comunicación efectiva en francés lengua extranjera.*

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El tratamiento de la música como elemento motivador en el aula de lenguas extranjeras. Lengua inglesa.</i>
Gómez Martínez, Marta	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y desarrollo de actividades y materiales más allá de los libros de texto en lengua inglesa. - El diccionario en la enseñanza-aprendizaje de idiomas. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilización de los vídeos musicales en la clase de inglés</i> • <i>Culturizando el inglés mediante las TIC: el aprendizaje de segundas lenguas basado en proyectos</i> • <i>El Aprendizaje Basado en Proyectos: la integración de las destrezas lingüísticas</i>
González Narbona, Luis	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de los Blogs en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato - Uso de las TIC en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato - Uso del cine como soporte didáctico en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato - Uso de Internet en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato - Enseñanza de la cultura británica en el aula - El comic en el aula - La literatura británica y estadounidense en el aula de secundaria y bachillerato. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Experiencia con Blogs Educativos.</i> • <i>El cine como recurso para trabajar la transversalidad y la conciencia intercultural en la asignatura de inglés en Secundaria: una propuesta basada en películas de British India.</i> • <i>Diferentes métodos de enseñanza de las lenguas extranjeras y su aplicación TIC.</i>

<p>Perales Haya, Susana</p>	<p>-Lingüística aplicada a la adquisición del inglés como segunda lengua -Adquisición de la gramática del inglés como segunda lengua</p>
<p>Especialidad: Lengua española y Literatura</p>	
<p>Bermúdez Gómez, Encarnación</p>	<p>- Bibliotecas escolares: espacios para la lectura y la escritura. - Competencia comunicativa: un reto pedagógico en el binomio enseñanza-aprendizaje. - Competencia en comunicación lingüística: sociolingüística y habla. - De la lectura a la escritura y viceversa: nuevos retos en los planteamientos educativos del S.XXI</p> <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aprendizaje cooperativo: una propuesta metodológica para lengua y literatura.</i> • <i>Enfoque sociolingüístico en el análisis de dos novelas de literatura juvenil.</i> • <i>Enseñar a escribir en la ESO. La escritura basada en el proceso.</i>
<p>Carrera de la Red, Fátima</p>	<p>- Enseñanza del español como segunda lengua. Aspectos de léxico y gramática de español/lengua extranjera - Enseñanza de léxico hispánico (Proyecto de Disponibilidad Léxica)</p> <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Radio como Actividad de Producción en la Enseñanza / Aprendizaje de Español.</i>

<p>González Lavín, Esther</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El aprendizaje de L2 en diferentes entornos lingüísticos: natural, formal y mixto. - Las destrezas lingüísticas en L2 - El estudio de la sintaxis a través del Método de los Relojos.
<p>Gutiérrez Sebastián, Raquel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los clásicos literarios en Secundaria - El álbum ilustrado en Secundaria <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer un clásico. <i>Sotileza</i> de Pereda en las aulas de Secundaria. • Álbumes ilustrados, educación literaria y educación en valores. Una propuesta didáctica.
<p>Calzón, José Antonio</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Uso didáctico de adaptaciones de la literatura española. -Nuevos géneros en el aula: terror, fantasía y ciencia ficción. -El cómic en la enseñanza secundaria
<p>Llaneza Pérez, Eva</p>	<ul style="list-style-type: none"> -El cine y la literatura: narración -Intertextualidad entre el cine y el álbum lustrado -Obras teatrales llevadas al cine: diferencias y similitudes

<p>Moral del Hoyo, Carmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos y aplicaciones didácticas del enfoque comunicativo en Educación Secundaria - Didáctica de la gramática en Educación Secundaria - Desarrollo histórico de los paradigmas lingüísticos y de su aplicación a la enseñanza de la lengua materna - Norma y variación lingüística: enseñanza e investigación <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La variación diatópica del español en los libros de Lengua Castellana y Literatura.</i> • <i>El tratamiento de la ironía en el aula de Lengua Castellana y Literatura.</i> • <i>Didáctica de la sintaxis en la Educación Secundaria Obligatoria: del paradigma tradicional al enfoque comunicativo</i> • <i>El uso pronominal átono de tercera persona en los estudiantes de Secundaria de Cantabria: una aproximación sociolingüística desde el análisis de errores</i>
<p>Rodríguez Gutiérrez, Borja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ediciones didácticas de textos poéticos - Ediciones didácticas de textos teatrales - Historia de la enseñanza de la literatura.

Especialidad: Economía, FOL y Administración de Empresas

Álvarez Causelo, Pedro

- Modelos económicos y enseñanza de la economía en secundaria: una aproximación desde la didáctica de las matemáticas*
- La realización de experimentos como recurso didáctico en la enseñanza de la economía
- Concepciones previas de los niños y adolescentes en relación con la economía
- Educación para la sostenibilidad y enseñanza de la economía en secundaria

*El TFM sería codirigido por el profesor Mario Fioravanti de la especialidad de Matemáticas

Ejemplos de TFM dirigidos

- *Dificultades de aprendizaje del cálculo y enseñanza de la economía: los conceptos de función y de derivada*
- *Una propuesta didáctica sobre los recursos de uso común a partir de la participación en un experimento económico*
- *Representaciones sociales de los estudiantes de la ESO en relación con el mundo laboral y la distribución de la renta: un análisis exploratorio.*

<p>Fernández Fresnedo, Ana Isabel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de la evaluación en el Bachillerato. - La orientación académica y profesional en el Bachillerato. - Estudio de las materias de la especialidad en la EBAU. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Calidad y Educación: ¿Una apuesta de futuro?</i> • <i>Mejoras en la docencia de la Economía en la Educación Secundaria.</i> • <i>Análisis Comparativo de la Normativa Educativa en España.</i>
<p>García Ruiz, Elena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Emprendimiento en la educación secundaria. - Uso de TIC para potenciar la educación financiera - Metodologías de generación de modelos de negocio para alumnos de secundaria - Uso de Social Media en educación secundaria <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La formación laboral: funciones en centro de trabajo e inserción laboral.</i> • <i>Las TICS en CFGS de Gestión Comercial y Marketing.</i> • <i>Formación en Emprendimiento en Educación Secundaria: Influencia de los Agentes Sociales.</i>
<p>González Ágreda, Magdalena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El emprendimiento en los Ciclos Formativos de Formación Profesional - La Innovación docente en la Formación Profesional - La evaluación educativa de alumnado y profesorado

Linares Fernández, Jaime

- La introducción del sistema dual de formación profesional en el sistema educativo de Cantabria. Análisis crítico
- Autonomía pedagógica y formación profesional. Posibilidades y límites en su aplicación.
- El papel del departamento de Formación y Orientación laboral en la elaboración de un modelo de acción tutorial para alumnos de los ciclos formativos de grado medio.
- La intervención orientadora en la enseñanza posobligatoria. Realidad actual y propuestas de mejora.
- El proceso de evaluación en la formación profesional. Estudio de la situación actual e implantación de nuevos modelos.
- La cultura emprendedora en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Elaboración de un plan de actuación.

Ejemplos de TFM dirigidos:

- *La formación profesional dual alemana y su posible implantación en Cantabria.*
- *El proceso de evaluación en la enseñanza.*
- *El Papel del Profesor de Formación y Orientación Laboral en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo.*

Especialidad: Física, Química y Tecnología	
Cuesta García, Ángel	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de los medios audiovisuales en el aula - Introducción a la programación y la robótica en la ESO - Creación de actividades para programas bilingües - Aplicación de programas europeos en el aula <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Creación de aplicaciones móviles en secundaria con MIT APP Inventor</i> • <i>La robótica en el aula</i> • <i>Mujeres inventoras, mujeres ingenieras</i>
Fernández Canales, Vidal	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de tareas en la materia de Física para lograr la inclusión de alumnos de altas capacidades - Las consecuencias filosóficas de la física de bachillerato y su análisis en el aula - Desarrollo de problemas abiertos para lograr aprendizaje significativo de Física <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Problemas abiertos para un aprendizaje significativo en Física de Secundaria</i> • <i>Estrategias para la enseñanza: aprendizaje basado en proyectos (ABP)</i>
García Alonso, Carmen	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los contenidos del currículo de Física y química a través del estudio del contexto cercano. - La investigación como procedimiento en la enseñanza de la Física y la Química: convertir las prácticas en investigaciones. - Los concursos científicos, las olimpiadas de ciencia: ¿una oportunidad para mejorar el aprendizaje? <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El Aprendizaje-Servicio como Método de Intervención en el Aula de Secundaria</i>

González Martínez, Fernando	- El Desarrollo Histórico y Reciente de la Física, la Química y la Tecnología, y del Conocimiento Escolar
Güemez Ledesma, Julio	- Uso pedagógico de juguetes en la enseñanza de la Física
Mier Maza, José Ángel	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades para introducir al alumnado de Secundaria en la problemática del abastecimiento energético y/o del efecto invernadero y del calentamiento global. - Ciencia en el deporte. - Utilización de videos para explicar Física. - Reflexión sobre conceptos en Física y Química. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metodologías de la enseñanza de las ciencias y la importancia de las ideas previas dentro de ellas</i>
Sainz Fernández, Carlos	- El Desarrollo Histórico y Reciente de la Física, la Química y la Tecnología, y del Conocimiento Escolar

Especialidad: Matemáticas

Diego Mantecón, José Manuel

- Identificación de los principales factores que conducen al fracaso escolar en matemáticas del alumno de secundaria
- Creencias del profesor de matemáticas sobre la implicación del alumno de secundaria, el contexto escolar y el sistema educativo español
- Creencias del profesor sobre el conocimiento de las matemáticas, sus estrategias de aprendizaje, su motivación y emociones
- Creencias del alumno sobre el rol del profesor: su conocimiento de la materia, su conocimiento didáctico y su dominio afectivo
- Alfabetización matemática y competencia matemática de la sociedad
- Análisis de enunciados de problemas matemáticos (de exámenes o libros de texto) que originan problemas de comprensión

Ejemplos de TFM dirigidos:

- *Competencia matemática de consumidores de productos de carpintería para el hogar: Un estudio de casos*
- *Las creencias del profesor y su relación con la práctica en el aula: Un estudio de casos*
- *Habilidades y errores en la resolución de tareas de visualización de objetos tridimensionales; una muestra con alumnos de 14/15 años en Cantabria*
- *Errores comunes en la resolución de ecuaciones de primer grado con alumnos de 12/13 años en Cantabria*

<p>Fioravanti Villanueva, Mario</p>	<p>Fioravanti Villanueva, Mario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de actividades de aprendizaje con programas de Geometría Dinámica. - Dificultades en el aprendizaje de algunos conceptos de cálculo: una aproximación desde la enseñanza de la economía (Codirigido con Pedro Álvarez Causelo. Especialidad de Economía). - Relaciones polinomiales: conexiones entre la representación gráfica y la representación algebraica. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Finlandia, más que cuentos de hadas</i> • <i>Los conceptos matemáticos de función y de derivada en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Economía.</i> • <i>¿Cómo enseñar sucesiones lineales? Razonamiento inductivo y hoja de cálculo.</i> • <i>Sistemas de Geometría Dinámica como herramientas para el aprendizaje significativo.</i> • <i>El razonamiento proporcional en los libros de Educación Secundaria Obligatoria.</i> • <i>Dificultades en el Aprendizaje de las Funciones en Matemáticas</i>
--	---

<p>Recio Muñiz, Tomás/ Lázaro del Pozo, Claudia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Música y Matemáticas - Lo que piensan los profesores de Matemáticas: estudio del posicionamiento de distintos colectivos y sociedades de profesores de Matemáticas en relación con diversos problemas en la enseñanza de las matemáticas. - Aprovechamiento didáctico de las matemáticas al aire libre: Paseos matemáticos - Las matemáticas del Bachillerato internacional <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Competencia matemática en la vida cotidiana</i> • <i>Estado actual del uso de las calculadoras en la enseñanza de las Matemáticas</i> • <i>Los Museos Matemáticos como recursos didácticos</i> • <i>Paseo Matemático por Torrelavega</i> • <i>GeoGebra en la enseñanza del Dibujo Técnico</i> • <i>Yo, mecanismo</i> • <i>Razonamiento y demostración en la educación matemática</i> • <i>desarrollo de la competencia matemática a través de la resolución colaborativa de problemas</i>
<p>Recio Muñiz, Tomás/Sabariego Arenas, Pilar</p>	<p>i-GeometryBook= Hacia un libro inteligente de Geometría</p>

<p>Sabariego Arenas, Pilar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de tutoriales sobre Matemáticas en redes sociales. - Enseñanza y aprendizaje de geometría plana con papel y con GeoGebra. - Competencia matemática. Repartos proporcionales y elecciones. - Matemáticas en contexto. Diagramas de Voronoi ¿Qué centro tengo más cerca? <p>Ejemplos de TFM dirigidos (por Pilar Sabariego):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilización de Errores de Cine en Clase de Matemáticas</i> (co-dirección con D. Sadornil) • <i>Mujeres y Matemáticas</i>
<p>Sadornil Renedo, Daniel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Juegos de lógica y estrategia para el razonamiento matemático. - Competencia matemática. Repartos proporcionales y elecciones. - Matemáticas en contexto. Diagramas de Voronoi ¿Qué centro tengo más cerca? <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura e Interdisciplinariedad educativa • Matemáticas a través de la magia • Utilización de errores de cine en clase de matemáticas • El aprendizaje basado en proyectos. Diseño y construcción de un puente

Especialidad: Formación Profesional	
Fadón Salazar, Fernando	<p>- “FP en Cantabria y entorno sociolaboral”. ¿La estructura de la FP en Cantabria se adecúa a la población y estructura laboral? Comparación con otra región europea.</p> <p>- “Educación, Tics, dependencia tecnológica”. Medios y herramientas necesarios para la formación, cambios que aportan las Tics y dependencias que generan las nuevas tecnologías</p> <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Innovación Metodología y Recursos TIC en Educación</i>
Fernández Gutiérrez, María Emma	<p>- Gestión en los centros escolares: dirección, convivencia, relaciones con el entorno, participación...</p> <p>- La investigación desde los centros educativos y su proyección en los procesos de enseñanza y aprendizaje</p> <p>- Innovación, prácticas innovadoras, proyectos de innovación, incidencia en la mejora de la calidad educativa.</p>

<p>Ruiz Fernández, Francisco Javier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema educativo en "algún país de la Unión Europea" y/o comparación con el sistema español. Por ejemplo: "El sistema educativo en Finlandia y Alemania" (Centrándose el Trabajo en la FP.) - Propuestas de mejora de la FP en España a partir de la comparación con "algún país de la UE" - Diferentes alternativas para cursar la FP en España y/o en la UE. Tratando temas como: <ul style="list-style-type: none"> - La adaptación de las cualificaciones profesionales al marco común europeo. Programas de movilidad (Leonardo, Erasmus). - Incorporación de programas bilingües a los ciclos formativos. <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El sistema educativo en Finlandia y Alemania.</i> • <i>Propuestas de mejora de las enseñanzas de Hostelería y Turismo a partir del modelo francés.</i> • <i>La Formación Profesional en Cantabria, en su Modalidad a Distancia, desde la Perspectiva del Docente.</i>
<p>Ruiz Moya, Pedro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo potenciar la Formación Profesional en esta sociedad del conocimiento? - El Centro escolar, clave para la mejora de la educación. - Reflexión y nuevas estrategias para avanzar en la autonomía (pedagógica, curricular y organizativa) de los Centros educativos: recursos para hacerla efectiva y rendición de cuentas. - Otra manera de enseñar y aprender: simulación de empresas en aulas de Formación Profesional. <p>Ejemplos de TFM dirigidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cuidando de la Educación. La concepción del Alumno como "Paciente del Proceso Educativo"</i>

Asignatura: La Investigación Educativa para la Mejora de la Enseñanza y el Desarrollo Profesional/ Experimentación Curricular e Investigación Educativa para la Mejora de la Enseñanza y el Desarrollo Profesional	
García Lastra, Marta	<ul style="list-style-type: none"> - Género y educación: de la exclusión de las mujeres a la escuela coeducativa - Sexismo en la escuela <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sexismo en las sociedades del Siglo XXI: Hacia una Escuela Secundaria Inclusiva Mujeres en la Ciencia.</i> • <i>"El Feminismo como Movimiento de Transformación Social". Propuesta y Unidad Didáctica para Educación Secundaria.</i>
González de la Fuente, Iñigo	<ul style="list-style-type: none"> -Educación y Desigualdad Social (Clases sociales; Grupos étnicos; Edad – juventud-; Entornos rurales; Segregación espacial - centros gueto; Adscripción religiosa; etc.) - Educación y Diversidad Cultural (Minorías Étnicas; Procesos Migratorios; Refugiados) - Diversidad cultural, interculturalidad crítica y educación intercultural <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Educación y Empleo: Inserción Laboral de los Jóvenes de Formación Profesional en Cantabria</i> • <i>Sistema Educativo y Diversidad Cultural: Reflexiones y Propuestas en torno a la Comunidad Gitana de Santander</i> • <i>Formación de la Identidad y Tribus Urbanas en la Juventud: Una Propuesta Práctica a Través del Movimiento Punk</i> • <i>Factores en el éxito escolar de los alumnos de origen dominicano: un estudio de caso en Cantabria</i> • <i>Desplazados y refugiados medioambientales. Una propuesta de innovación educativa para Geografía de España (2º Bachillerato).</i>

<p>Salcines Talledo, Irina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación Formativa y Compartida en Educación Secundaria. - Tendencias metodológicas emergentes (Mobile Learning, Flipped Classroom, Gamificación) en Educación Secundaria - Repercusión de las TIC en los hábitos y estilos de vida en los estudiantes de Educación Secundaria <p>Ejemplos de TFM dirigidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El desarrollo de la competencia digital en el currículum de educación secundaria de Cantabria.</i> • <i>La evaluación formativa y compartida en educación. Estudio sobre su implementación en el ciclo formativo de grado superior y decálogo para facilitar su desarrollo en los docentes.</i> • <i>El diseño de videojuegos como estrategia pedagógica. Una propuesta para educación secundaria.</i> • <i>Geogebra como recurso en el aula de educación secundaria. Estudio sobre la repercusión de una intervención didáctica en un cepa, basada en la metodología flipped classrom.</i>
<p>Salvador Blanco, Laurentino</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación e Innovación Educativa - Medición y evaluación - Evaluación de programas educativos <p>Ejemplos de TFM dirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrés laboral y Síndrome de Burnout en relación con la motivación en los docentes de Secundaria</i>